

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Боронукский детский сад»
А.Е.Слепцова
«21» мая 2021 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Боронукский детский сад» муниципального образования
«Верхоянский район» Республики Саха (Якутия)
(2020-2021 уч. год)

Боронук, 2021г.

Информационная справка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боронукский детский сад» был открыт в 1958 году как ясли-сад. Типовое здание, в котором функционирует детский сад в настоящее время был введен в эксплуатацию в сентябре 1982 года и рассчитано на 55 мест.

Поселок Боронук находится на левом берегу реки Яна в 5 км. от г. Верхоянск и 60 км. от административного центра Верхоянского района, пос. Батагай. Транспортная доступность сложная: в зимнее время можно добраться зимником, нет общественного транспорта, в весенне-летне-осеннее время только судоходным транспортом.

МБДОУ – активный участник различных мероприятий. С 2007 года – районная экспериментальная площадка: «Этническая самоидентификация детей на примере арктического ДОУ». С 2006 года организует и проводит районный конкурс-смотр «Мамонтенок» для детей дошкольного возраста.

Общая характеристика

В 2015 г. ДОУ переоформило лицензию Министерства образования Республики Саха (Якутия) на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 0721 от «04» марта 2015г.)

В 2016 переоформило лицензию Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление медицинской деятельности.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является воспитание детей дошкольного возраста с 10,5-ти часовым пребыванием, с пятидневным режимом работы.

ДОУ рассчитано на 55 малышей от 1 года до 7 лет.

Режим работы дошкольного учреждения : 08.00 -18.30

ДОУ находится по адресу: 678530, РС(Я), Верхоянский район, с.Боронук, ул. Новосельская, д.7 телефон: (41165) -97169, факс - (41165) -97169.

Имеет электронную почту: boronuk-ds2013.b@yandex.ru и свой сайт: boronuk.tvoyasadik.ru

Воспитанники ДОУ

В 2020-21 учебном году функционирует 2 общеразвивающие группы, которые посещали на начало учебного года 19 детей.

На конец года ДОУ посещают 25 детей.

Среди воспитанников на начало 2020-21 учебного года: мальчиков 16 (61,5%) и 10 девочек (38,5%); к концу года мальчиков 17(58,6%) и 12 девочек (41,4%).

Состав семей воспитанников:

Всего семей 19, из них:

- полная – 13
- неполная – 6
- многодетная – 3
- опекаемые дети – 0
- временно опекаемые дети – 1
- ребенок –инвалид – 0

Контингент воспитанников социально благополучный. Воспитанники ДОУ в основном дети из полных семей, число мальчиков 17 и девочек 12..

В сентябре в школу идут 4 воспитанника.
Неорганизованных детей 5.

Условия осуществления образовательного процесса

Процесс воспитания и обучения осуществляется согласно федерального государственного образовательного стандарта ДО на основе образовательной программы воспитания и обучения в детском саду с использованием вариативных комплексных парциальных программ. ДОУ работает по программе основанной на «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой и программе МО РС(Я) «Тосхол».

В учреждении трудится творческий и сплоченный коллектив, в состав которого входят как опытные кадры, так и молодые специалисты.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- 4 воспитателя;
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по гигиеническому воспитанию

Из них имеют:

- высшее образование – 1 чел;
- среднее специальное педагогическое – 4 чел;
- I квалификационную категорию – 5 чел;

Все педагоги прошли фундаментальные курсы повышения квалификации в ИРОиПК и МКЦ СВФУ.

Активно участвуют во всех семинарах, курсах, открытых и районных мероприятиях.

Ежегодно ДОУ подписывается на периодические педагогические издания: «Образцовый детский сад» (комплект), «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», региональные издания и т.д.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с задачами, планируемыми на учебный год.

Для удовлетворения запросов родителей, развития интересов и способностей детей в ДОУ организованы кружки и изостудия.

Особое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Воспитательный процесс строится на сотрудничестве детей, родителей и ДОУ. Ежемесячно проводятся совместные мероприятия, которые стали хорошей доброй традицией.

2020-21 уч. году проведены следующие мероприятия, ставшие уже традиционными «Көмүс күһүн бэлэхтэрэ», «День пожилых», «Күн күбэй ийэлэрбит», «Норуот сомоһолоһуутун күнэ», «Байанай», «Кырачааннар олонхо дойдутугар - Эрэйдээх-буруйдаах Эр Соготох», «Сага Дьыл – дьикти остуоруйа», «Кинигэ – киһи догоро», «Ийэ тыл», «Аҕа дойдуну көмүскээчи күнэ», «Ийэ күнэ, эбээ күнэ, эдьий күнэ үүннэ!», в конце марта было проведено открытое занятие «Ойуур оскуолатыгар айан».

Были проведены утренники «Билии күнэ», «Суолга сэрэхтээх буолуу», «Дары осени. Овощи, фрукты», «День Всемирных животных», «Аҕам саастаах дьоннор күннэрэ», «Маленькая модница», «Таптыбын күндү ийэбин», «Сомоһолоһуу күнэ», «Баай Байанай», «Олонхо күнэ – «Эрчимэн Бэргэн», «Остуоруйа эйгэтэ», «Сага Дьыл – дьикти остуоруйа», «Таабырын остуоруйа кизэһэтэ», «Оонньуу дойдутугар айан», «Ийэ тылбыт барахсан», «Биһиги кырачаан саллааттарбыт», «Кыыс Куо», «Мамонтенок – 2021г», «Неделя безопасности».

. Совместные праздники с родителями:

- «Золотая осень»
- «Выставка из природных материалов»
- «Праздник посвященный Дню матери. Изготовление открыток»
- «Байанай»
- «Новый год. Выставка елочных игрушек»
- «Неделя знаний»

Постоянно ведется работа по преобразованию предметно - пространственной среды. Так как приоритетными направлениями являются развитие познавательной сферы и всестороннее развитие речи детей, приобрели много пособий (книги, папки-передвижки, плакаты, предметные картинки, кассы букв и цифр, звуковые книги, прописи, лексические тетради, дидактические игры, пособия для развития мелкой моторики рук, дыхательных упражнений; организовали патриотический, якутский, чтения художественной литературы, театрализованный уголки, сектор физического развития.) Закуплены игрушки в группы и музыкальный центр «Sony».

В течение года детям были показаны презентации на различные темы «Суолга сэрэхтээх буол», «Наши мамы», «Мои дедушка и бабушка», «Детсад олобуттан», «Баай Байанай», «Ойуур кыыллара», «Биьиги куолбут балыктара», «Биьиги агаларбыт», «Кыьынны ойуур», «Дьыл кэмнэрэ», «Мин тапталлаах ийэм, эбээм, эдьийим, балтым», и другие, которые позволили интегрировать полученную информацию в различных видах деятельности (образовательную, игровую, продуктивную, изобразительную).

Проведены открытые занятия по организованной образовательной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Особое внимание уделяется безопасности детей. У детей сформированы элементарные правила безопасного поведения и передвижения в помещении, на улице, в транспорте, дома, на зимней дороге. В группах проведены воспитателями инструктажи о безопасности «Детсадпар кэлэр суолум», «Светофор», «Чараас муус», «Уоттан сэрэхтээх буол». Дети знают о назначении светофора в целом, знают, какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части), знают и объясняют назначение таких дорожных знаков как «Пешеходный переход», «Дети!», «Стоп».

Дополнительное образование проводилось по художественной и социально-педагогической направленностям. Были организованы 5 кружков с детьми 4-7 лет. Это кружки – «Оонхо алыштаах эйгэтэ», «Школа мяча», «Сонор», «Сенсорика» и «Танцевальный». В течение года педагоги проводили занятия, открытые показы занятий, праздники.

В родительском уголке можно было найти полезную информацию: памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Периодически оформлялись стенды, папки-передвижки - по временам года, тематические — к праздникам.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных конкурсах:

1. Выставка поделок «Көмүс күһүн бэлэхтэрэ»
2. Конкурс «Новогодние поделки» на участке
3. Стенгазета «Коронавирустан сэрэнин»

4. Творческие выставки рисунки «Мин таптыыр эбээм, эһээм», «Мин тапталлаах ийэм», «Тыаба олорор кыыллардыын чугастык билсизбин», «Служу России», «Космоска көтүү», «Этот славный день Победы!»

Родители активно участвовали в изготовлении поделок, рисунков со своими детьми, для смотров – конкурсов.

ДОУ ставит перед собой цель: обеспечить реализацию воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, а также формирования творческой активности дошкольников.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт, 11.11) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В работе с детьми используются такие формы работы как: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

В 2020-2021 учебном году была поставлена следующая цель:

Воспитание у детей интереса и уважения к духовно-нравственным ценностям через изучение традиций и истории своего Отечества.

2. Совершенствование работы ДОУ по речевому развитию детей через взаимодействие всех участников образовательного процесса.

3. Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

Задачи работы с родителями:

Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Повышать психолого-педагогическую осведомлённость в вопросах подготовки ребёнка к школе.

Задачи работы с педагогами:

Способствовать профессиональному росту, педагогического мастерства воспитателей детского сада.

Выявление степени адаптации к ДОУ вновь прибывших детей. По мере поступления детей в ДОУ выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось:

Настроение;

Качество сна и питания;

Общение с детьми и со взрослыми;

Активность в игре и речи.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. Проведена работа с родителями по данной задаче:

- Консультация «Эмоциональный аспект адаптации детей к условиям детского сада».
- Анкетирование родителей: «Готовность ребенка к поступлению в ДОУ»

- Проведено родительское собрание «Знакомимся с детским садом. Адаптация детей в детском саду».
- Папка-передвижка "Готовим малыша в детский сад. (Как обеспечить привыкание ребенка к новым условиям" с практическими рекомендациями для родителей, чьи дети впервые поступают в детский сад.)
- Информационные буклеты, листы-памятки с кратким материалом "Адаптация. Что это такое?"

В результате изучения течения адаптации детей ясельной групп были получены следующие данные

Легкая степень – 10 детей

Средняя степень – 2 детей

Тяжелая степень – 0 детей

Таким образом:

10 детей адаптировались в легкой форме

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д.

В 2020-2021 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

-Установочный педагогический совет, на котором были рассмотрены годовой план работы ДОУ на 2019-2020 учебный год, учебно-календарный график, учебный план, Программы дополнительного образования.

Педагогический совет: «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей при организации музыкальной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

Педагогический совет: «Совершенствование работы ДОУ по речевому развитию детей через взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса»

Педагогический совет «Итоги работы ДОУ». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2020-2021 учебный год с заслушиванием доклада заведующей.

Дистанционная работа

В связи с ситуацией с COVID-19 в 2020-2021 учебном году 1 работник (музыкальный руководитель) работал дистанционно. Вышла на работу после полного курса вакцинации. 1 работник находился на больничном, . Тем не менее педагоги ДОУ продолжали работать с детьми и воспитанниками дистанционно.

В итоге воспитанники детского сада приняли участие во Всероссийском , республиканском, районном, муниципальном конкурсах. И по итогам этих конкурсов многие стали дипломантами .

- Сертификаты за активное участие в дистанционном конкурсе рисунков «Мин ийэм саамай кыраыабай» - 2020г. октябрь Боронукский ЦК Иннокентьева Аяна,

Горохов Кэскил, Горохов Кюндэл, Заборовская Вика, Заборовский Петя, Другина Айна, Максимов Марк, Лаврентьев Матвей, Юмшанов Никита, Курячин Кеша;

- Сертификаты за активное участие в дистанционном конкурсе поделок «Олонхо эйгэтэ» - 2020г.ноябрь Боронукский ЦК
Иннокентьева Аяна, Горохов Кэскил, Горохов Кюндэл, Заборовская Вика, Сыромятникова Айкуо, Другина Айна, Максимов Марк, Будишев Макар, Курячин Кеша;
- Сертификаты за активное участие в районного дистанционного конкурса «Волшебная страна сказки» МБДОУ «Боронукский детский сад» 2020г декабрь – Сыромятникова Айкуо, Заборовская Вика, Горохов Кэскил, Максимов Марк, Лаврентьев Матвей;
- Сертификаты за активное участие в республиканского дистанционного конкурса поделок открытки «Харыйабыт уота дьиримнээ» МБУЭтнокультурный центр «Дюбун» с. Джаргалах 2020г. декабрь Максимов Марк, Иннокентьева Аяна, Лаврентьев Матвей;
- Сертификаты за активное участие в республиканского дистанционного конкурса танца «Харыйабыт уота дьиримнээ» МБУЭтнокультурный центр «Дюбун» с. Джаргалах 2020г. Заборовская Виктория, Сыромятникова Айкуо;
- Грамоты лауреат III степени III республиканского детского поэта Григория Ивановича Данилова в интерактивном дистанционном конкурсе чтецов «Оо, олус үчүгэй!» - МБДОУ «Бэрдьигэстэхский д/с №6» Горный улус 2021г февраль – Лаврентьев Матвей, Максимов Марк, Сыромятникова Айкуо, Заборовский Петя, Другина Айна, Иннокентьева Аяна;
- Диплом 1 степени VII международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» г. Минск 2021г февраль – Максимов Марк;
- Диплом 1 степени VII международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» г. Минск 2021г февраль – Максимов Марк, Заборовская Вика;
- Диплом 2 степени VII международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» г. Минск 2021г февраль – Заборовский Петя;
- Диплом 3 степени VII международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» г. Минск 2021г февраль – Лаврентьев Матвей;
- Сертификаты за активное участие в интерактивном дистанционном конкурсе чтецов «Күн аайы салпакка олобу таптыахха. Народный поэт С.П. Данилов 104 лет» Мытахский музей-галерея МБТ Горный улус 2021г март – Максимов Марк «Албын саһыл», Лаврентьев Матвей «Куобах», Заборовская Вика «Хоппууста», Заборовский Петя «Ообуй обус»;
- Сертификаты ежегодного районного конкурса-смотр юных талантов «Мамонтенок – 2021г» МБДОУ «Боронукский д/с» 2021г апрель – Максимов Марк, Лаврентьев Матвей, Курячин Кеша, Заборовский Петя, Заборовская Вика, Иннокетьева Аяна, Слепцова Ариша, Сыромятникова Айкуо;
- Грамота за ежегодного-районного конкурса-смотр юных талантов детей дошкольного возраста «Мамонтенок-2021г» посвященный 100 летию ДО в РС(Я) «Боронукский детский сад» 1 место по оформлению 2021г апрель;
- Грамота за ежегодного-районного конкурса-смотр юных талантов детей дошкольного возраста «Мамонтенок-2021г» посвященный 100 летию ДО в РС(Я) «Боронукский детский сад» 3 место в конкурсе группового танца «Күн бытархайа» 2021г апрель;

- Дипломы I степени республиканского дистанционного, заочного конкурса «Мы внуки победы!» в рамках онлайн программ дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии» - Максимов Марк, Лаврентьев Матвей, Юмшанов Никита, Горохов Кюндэл, Михалева Айта 2021г. Май
- - Сертификат Заборовской Вике за участие республиканском дистанционном конкурсе «Харыйабыт уота дьиримнээ» - с Джаргалах Эвено – Бытантайский район – декабрь 2020г.
- - Дьөһөгөй туһунан ырыаны толорууга О5о уһуяаннарын иитиллээччилэригэр ИККИС үктэл Максимов Марик – 7 саастаах (салайааччы Горохова Анна Григорьевна) - кулун тутар 29 күнэ 2021 - Дьокуускай
 - - Диплом лауреата 1 степени в номинации «Ырыа – олох аргыһа» трио «Сибэккичээн «Эбээ» - участники Иннокентьева Аяна, Заборовская Вика, Сыромятникова Айкуо – Республиканский открытый творческий конкурс – фестиваль Любимые строки поэта к 90- летию заслуженного учителя Республики Саха (Якутия), ветерана труда, поэта, писателя Петра Одорусова г.Якутск – май – 2021
 - Грамотой награждается Колесов Костя занявший 2 место в конкурсе поделок приуроченной Всероссийской акции “Библионочь-2021г”, “Книга-путь к знанию”.
 - Сертификат участнику Всероссийской акции “Библионочь-2021г” “Книга-путь к знанию” Горохова Мичийэ.
 - Сертификат участнику Всероссийской акции “Библионочь-2021г” “Книга-путь к знанию” Горохов Кэскил.
 - Сертификат участнику Всероссийской акции “Библионочь-2021г” “Книга-путь к знанию” Васильев Дьулус.
 - Сертификат участнику Всероссийской акции “Библионочь-2021г” “Книга-путь к знанию” Курячина Снежана.
 - Сертификат участнику Всероссийской акции “Библионочь-2021г” “Книга-путь к знанию” Рожина Дайаана.
 - Сертификат участнику Всероссийской акции “Библионочь-2021г” “Книга-путь к знанию” Рожин Антон.
 - Сертификат участнику Всероссийской акции “Библионочь-2021г” “Книга-путь к знанию” Неустроева Майя.
 - Сертификат участнику Всероссийской акции “Библионочь-2021г” “Книга-путь к знанию” Неустроева Ксюша.
 - Сертификат участнику Всероссийской акции “Библионочь-2021г” “Книга-путь к знанию” Попов Всеволод.
 - Сертификат участнику Всероссийской акции “Библионочь-2021г” “Книга-путь к знанию” Попова Айлина.
 - Сертификат участнику Всероссийской акции “Библионочь-2021г” “Книга-путь к знанию” Юмшанова Ангелина.
 - МБУ “ЦБС” ГО “город Якутск” библиотека “Библиомир” МБУ “ОЦНТ” ГО “город Якутск” дом культуры “Горняк” Дипломант II степени награждается Горохов Кэскил. Руководитель Горохова А.И. возрастная группа: 4-5 лет в конкурсе рисунков и поделок “Победный Май”. Май 2021г.
 - МБУ “ЦБС” ГО “город Якутск” библиотека “Библиомир” МБУ “ОЦНТ” ГО “город Якутск” дом культуры “Горняк” Дипломант III степени награждается Горохова

Алгыстаана. Руководитель Горохова А.И. возрастная группа: 6-7 лет в конкурсе рисунков и поделок "Победный Май". Май 2021г.

- МБУ "ЦБС" ГО "город Якутск" библиотека "Библиомир" МБУ "ОЦНТ" ГО "город Якутск" дом культуры "Горняк" Дипломант III степени награждается Горохова Мичийэ. Руководитель Горохова А.И. возрастная группа: 4-5 лет в конкурсе рисунков и поделок "Победный Май". Май 2021г.
- МБУ "ЦБС" ГО "город Якутск" библиотека "Библиомир" МБУ "ОЦНТ" ГО "город Якутск" дом культуры "Горняк" Дипломант III степени награждается Колесов Костя. Руководитель Горохова А.И. возрастная группа: 4-5 лет в конкурсе рисунков и поделок "Победный Май". Май 2021г.
- Республиканский дистанционный, заочный конкурс. В рамках online программ дополнительного образования РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ" участник конкурса "Мы внуки победы" награждается Диплом I степени Горохов Кэскил. Руководитель Горохова А.И.
- Республиканский дистанционный, заочный конкурс. В рамках online программ дополнительного образования РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ" участник конкурса "Мы внуки победы" награждается Диплом I степени Колесов Костя. Руководитель Горохова А.И.
- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея" Диплом II степени награждается Горохова Алгыстаана призер Всероссийского конкурса рисунков, посвященного Дню Победы. "Мы рисуем Великую Победу!". Руководитель Горохова А.И.
- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея" Диплом II степени награждается Горохова Мичийэ призер Всероссийского конкурса рисунков, посвященного Дню Победы. "Мы рисуем Великую Победу!". Руководитель Горохова А.И.
- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея" Диплом II степени награждается Колесов Костя призер Всероссийского конкурса рисунков, посвященного Дню Победы. "Мы рисуем Великую Победу!". Руководитель Горохова А.И.
- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея" Диплом II степени награждается Горохов Кэскил призер Всероссийского конкурса рисунков, посвященного Дню Победы. "Мы рисуем Великую Победу!". Руководитель Горохова А.И.
- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея". Благодарственное письмо Горохова Анна Игнатьевна воспитатель. За организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе рисунков, посвященном Дню Победы "Мы рисуем Великую Победу".
- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея" Награждается Диплом II степени Васильев Дьулус Боронукский детский сад Верхоянский район призер Всероссийского конкурса рисунков, посвященного 60-летию полета Юрия Гагарина в космос. "Я рисую космос, звезды и полет!". Названия работы: Аппликация "Великий день". Руководитель: Горохова А.И.
- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея" Награждается Диплом II степени Курячина Снежана Боронукский детский сад Верхоянский район призер Всероссийского конкурса рисунков, посвященного 60-летию полета Юрия Гагарина в космос. "Я рисую космос, звезды и полет!". Названия работы: Аппликация "Великий день". Руководитель: Горохова А.И.

- [illegible]

Юрия Гагарина в космос. "Я рисую космос, звезды и полет!". Названия работы:
Рисунок "Космос". Руководитель: Горохова А.И.

- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея". Благодарственное письмо Всероссийском конкурсе рисунков, посвященному 60-летию полета Юрия Гагарина в космос. "Я рисую космос, звезды и полет!". Горохова Анна Игнатьевна воспитатель Боронукский детский сад Верхоянский район.

Диагностика развития детей

Проведена диагностика развития детей 1-3 лет.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

Физическая культура 89% (3 балла) - 8 чел., 11% (2 балла) - 1 чел.

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ:

Труд 78% (3 балла) - 7 чел., 12% (2 балла) - 2 чел.

Социализация 56% (3 балла) - 5 чел., 44% (2 балла) - 4 чел.

Безопасность 67% (3 балла) - 6 чел., 33% (2 балла) - 3 чел.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ:

Художественное творчество 56% (3 балла) - 5 чел., 44% (2 балла) - 4 чел.

Музыка 56% (3 балла) - 6 чел., 44% (2 балла) - 4 чел.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

ФЭМП 89% (3 балла) - 8 чел., 11% (2 балла) - 1 чел.

Конструирование 78% (3 балла) - 7 чел., 22% (2 балла) - 2 чел.

Ознакомление с окружающим 78% (3 балла) - 7 чел., 22% (2 балла) - 2 чел.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

Ознакомление с художественной литературой 56% (3 балла) - 5 чел., 44% (2 балла) - 4 чел.

Введение в грамоту 44% (3 балла) - 4 чел., 56% (2 балла) - 5 чел.

Детями первой младшей группы программа усвоена на 100%. Детей с высоким уровнем развития 4 человек. Детей со средним уровнем развития 1 человек.

Детями второй младшей группы программа усвоена на 100%. Детей с высоким уровнем развития 3 человек. Детей со средним уровнем развития 1 человек.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем направлениям развития.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах деятельности. Особое внимание следует уделить использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Развитие детей 4-7 лет

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

Физическая культура 62% (3 балла) - 8 чел., 38% (2 балла) - 4 чел.

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ:

Труд 54% (3 балла) - 7 чел., 46% (2 балла) - 6 чел.

Социализация 54% (3 балла) - 9 чел., 46% (2 балла) - 6 чел.

Безопасность 54% (3 балла) - 9 чел., 46% (2 балла) - 6 чел.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ:

Художественное творчество 46% (3 балла) – 6 чел., 54% (2 балла) – 7 чел.
Музыка 46% (3 балла) – 6 чел., 54% (2 балла) – 7 чел.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

ФЭМП 54% (3 балла) – 7 чел., 46% (2 балла) – 6 чел.
Конструирование 54% (3 балла) – 7 чел., 46% (2 балла) – 6 чел.
Ознакомление с окружающим 54% (3 балла) – 7 чел., 46% (2 балла) – 6 чел.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

Ознакомление с художественной литературой 54% (3 балла) – 7 чел., 46% (2 балла) – 6 чел.
Введение в грамоту 54% (3 балла) – 7 чел., 46% (2 балла) – 6 чел.
Детями старше-подготовительной группы программа усвоена на 100%. Детей с высоким уровнем развития 6 человек. Детей со средним уровнем развития 1 человек.
Детями средней группы программа усвоена на 100%. Детей с высоким уровнем развития 1 человек. Детей со средним уровнем развития 1 человек.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем направлениям развития.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах деятельности. Особое внимание следует уделить использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В конце учебного года провели открытое занятие “Готовность детей к школе” с детьми старшего дошкольного возраста: “Дорџоон кордөөх хонуулара”, “Кордөөх ахсааннар”.

Результаты диагностики на готовность к школьному обучению подготовительной группы к концу учебного года.

В диагностике принимало участие 4 ребенка.

“Выявление уровня математического развития детей при подготовке их к школе” - Детей с высоким уровнем развития 3 человек. Детей со средним уровнем развития 1 человек.

“Изучение уровня речевой подготовки детей к обучению в школе” - Детей с высоким уровнем развития 2 человек. Детей выше среднего уровнем развития 2 человек.

Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

С особыми образовательными потребностями в группе 2 ребенка – Г. Кюндэл, Б.Макар. По результатам наблюдений, бесед, создание проблемных ситуаций, мониторинга у детей отмечен низкий уровень развития по речевому развитию. С детьми проводилась индивидуальная работа. С родителями провела индивидуальные беседы и консультации.

Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, все взаимосвязано по содержанию, художественному решению.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- детская площадка;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт (кухня, прачечная и т.д.)

В каждой групповой комнате имеется магнитофон, телевизор, ДВД – плеер.

В ДОУ имеются компьютерная техника, принтеры, цифровые фото- и видеокамеры, проектор. Приобретен ноутбук.

Но ДОУ недостаточно обеспечена мебелью, игрушками. Своими силами оборудовали помещение для физкультурных занятий. В 2020-21 уч. году предусмотрено 60000 на закупку мультимедийной доски.

Закуплено : музыкальный центр «SONY»..

В МБДОУ работает видеонаблюдение. По антитеррористической безопасности дополнительно установлено 4 видеокамеры и в прошлом году построено ограждение по периметру территории детского сада. Летом планируется ремонт пола групповой комнаты и пола, замена потолочных балок в кухне.

Воспитательно-образовательная работа ведется по плану.

Управление ДОУ

Учредитель: администрация МО «Верхоянский район»

Непосредственное управление осуществляет МБУ «Управление образованием Верхоянского района».

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Совет ДОУ;
- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Организация питания

. Питание детей строится с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Со стороны администрации ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе 10-дневного меню, утвержденного заведующим и согласованного с Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия) в Верхоянском районе.

Питание сбалансированное. Закупается местная продукция: конина, говядина, жеребятина и свежее молоко. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, натуральные соки, морс из ягод.

Наряду с навыками приема пищи все педагоги развивают у детей и навыки личной гигиены.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «БОРОНУКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

по типовой программе воспитания и обучения в детском саду

под ред. М.А.Васильевой и по базовой программе МО РС(Я) «Тосхол»

под ред. М.Н.Харитоновой

Структура содержания дошкольного образования			Непосредственно образовательная деятельность			
Основные направления развития	Образовательные области	Образовательные компоненты	2 мл. гр Дети 4-го года жизни	Средняя группа Дети 4-го года жизни	Старшая группа Дети 4-го года жизни	Подгот. группа Дети 4-го года жизни
Обязательная часть – 70%						
Познавательно-речевое развитие	Коммуникация	Грамота	-	-	-	15 мин
		Обучение русскому языку	-	-	25 мин	30 мин
		Развитие речи	15 мин	20 мин	25 мин	15 мин
	Чтение художественной литературы	Ознакомление с худ. литературой				30 мин
	Познание	Математика	15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
		Конструирование	7,5 мин	10 мин	25 мин	30 мин
		Ознакомление с окружающим миром	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Социально-личностное развитие	Социализация					
	Безопасность					
	Труд					
Художественно – эстетическое развитие	Художественное творчество	Лепка/	7,5 мин	10 мин	12,5 мин	15 мин
		Аппликация	7,5 мин.	10 мин.		
		Рисование	7,5 мин	10 мин	50 мин	60 мин
	Музыка	Музыка	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Физическое развитие	Физическая культура	Физкультура	30 мин	40 мин	50	60 мин
	Здоровье					
Итого занятий обязательной части ОП в неделю:			10	10	13	15

Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30%

Познавательно-речевое развитие	Интеллектуальные игры	-	-	25	30
Социально-личностное развитие	Юный эколог	-	20	-	-
Художественно – эстетическое развитие	Танцевальный кружок	-	20	-	-

	(хореография)				
Физическое развитие	Школа меча			25	30
Количество занятий части, формируемой участниками ОП:		-	2	2	2
Общее количество занятий в неделю:		10	12	15	17
Продолжительность непосредственно одного занятия:		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общая учебная нагрузка в день:		30 мин	38 мин.	1 ч. 15 мин.	1ч. 36 мин.
Общая учебная нагрузка в неделю:		2ч. 30 мин.	3 ч. 00 мин.	6 ч. 15 мин.	8ч. 30 мин.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной недели с 8.00 до 18.30 с двумя выходными днями - суббота и воскресенье. В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности в режиме 10,5- часового пребывания.

**СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБДОУ «БОРОНУКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

Дни недели	2 - я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1.10.30-10.45 Математика 2. 16.45.-17.00 Физкультура	1.10.30.-10.50. Математика 2.16.45-17.05 Физкультура	1.10.00.-10.25. Ребенок и окружающий мир 10.25-10.40 Перерыв 2. 10.40-11.05 Рисование 3.16.10 -16.35 Физкультура 16.35-16.45 Перерыв 4.16.45-17.10 Школа меча (доп)	1.10.00.-10.30. Ребенок и окружающий мир 10.30-10.40 Перерыв 2. 10.40 -11.10 Рисование 3.16.10 -16.40 Физкультура
Вторник	1.10.30-10.45 Ребенок и окружающий мир 2. 16.45.-17.00 Конструирование (аппликация)	1.10.30.-10.50 Ребенок и окружающий мир 2.16.45-17.05 Конструирование (аппликация)	1.10.00.-10.25 Русский язык 10.25-10.40 Перерыв 2. 10.40 -11.05 Лепка (аппликация) 3.16.10 -16.35 Музыка	1.10.00.-10.30. Русский язык 10.30-10.40 Перерыв 2. 10.40 -11.10 Лепка (аппликация) 3.16.10 -16.40 Музыка 16.40-16.50 Перерыв

	3. Сенсорика			4.16.50-17.20 Сонор (доп)
Среда	1.10.30-10.45 Музыка 2. 16.45-17.00 Физкультура	1.10.30.-10.50 Музыка 2.16.45-17.05 Физкультура 17.05.-17.15. Перерыв 3.17.15-17.35 Сенсорика	1.10.00.-10.25 Математика 10.25-10.40 Перерыв 2. 10.40 -11.05 Рисование 3.16.10 -16.35 Физкультура	1.10.00.-10.30. Математика 10.30-10.40 Перерыв 2. 10.40 -11.10 Рисование 3.16.10 -16.40 Физкультура 16.40-16.50 Перерыв 4.16.50-17.20 Школа меча (доп)
Четверг	1. 10.30-10.45 Развитие речи. Худ. лит-ра 2. 16.45-17.00 Лепка (рисование)	1.10.30.-10.50 Развитие речи. Худ. лит-ра 2.16.45-17.05 Лепка (рисование)	1.10.00.-10.25 Развитие речи (обучение грамоте) 10.25-10.35 Перерыв 2. 10.40 -11.00 Конструирование (ручной труд) 3.16.10 -16.35 Музыка 16.35-16.45 Перерыв 4.16.45-17.10 Сонор (доп)	1.10.00.-10.30. Развитие речи (обучение грамоте) 10.30-10.40 Перерыв 2. 10.40 -11.10 Конструирование (ручной труд) 3.16.10 -16.40 Музыка 4. Олонхо алыптаах эйгэтэ
Пятница	1.10.30-10.45 Физкультура 2. 16.45-17.00 Музыка	1.10.30.-10.50 Физкультура 2.16.45-17.05 Музыка 17.05.-17.15. Перерыв 3.17.15.-17.35	1.10.00.-10.25 Художественная литература 3.16.10 -16.35 Физкультура	1.10.00.-10.30. Художественная литература 10.30-10.40 Перерыв 2. 10.40 -11.10 Математика 3.16.10 -16.40 Физкультура
Общая учебная нагрузка в неделю	2 час 30 минут	3 часа 00 минут	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут

Финансовое обеспечение детского сада

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021 год, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием ДОУ.

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.

На обеспечение жизнедеятельности ДОУ из бюджета в 2019 году выделено 16389260,00 рублей.

На зарплату работников и начисления 10376300,00 рублей.

10000 на приобретение медикаментов.

32000 на обслуживание ФПС – ООО «Чыпчаал»

100000 – Интернет (Ростелеком)

10000 – телефония

60000 – приобретение мультимедийного оборудования

262700 на питание и 185000 планируемых средств поступающих за счет родплат.

Родительских выплат за 9 месяцев 2020-21 учебного года начислено 110564,00 рублей.

По плану ФХД 180000,00 руб. на 5 месяцев 2021 года сумма родительской выплаты составила 70986,50 рублей.

Финансирование из бюджета идет на заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. 70% родительской платы идет на питание и 30% на хозяйственные нужды ДОУ.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников

В ДОУ постоянно ведется работа по обеспечению безопасности образовательного процесса. Все работники ДОУ прошли инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

В апреле 5 сотрудников прошли обучение по программе «Охрана труда».

В рамках месячника безопасности проведены следующие мероприятия:

Инструктажи:

- по технике безопасности при организации организованной – образовательной деятельности с воспитанниками;

- по охране жизни и здоровья воспитанников на

- прогулочных площадках, во время игр и труда в осенний период;

- по профилактике детского травматизма. - о технике безопасности на рабочем месте;

В рамках мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОУ территория по периметру с задней стороны ограждена летом. Имеется согласованный «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности».

Обновлены стенды по безопасности.

Установлена противопожарная емкость.

Проведена практическая отработка эвакуации из здания ДОУ, 26.05.2021

I младшие группы «В гостях у светофора», «Опасности на улице», «На реке»

«Осторожные предосторожности».

Средние группы «Приключения Незнайки».

Старшие группы «В лесу много неизвестного», «Пожарный, сотрудник ДПС», «У воды и на воде». «Огонь - друг, огонь- враг»

Подготовительные группы «Дорога и её опасности», «ПДД», «Знаки-наши друзья»,

«Почему вода не любит непослушных?», «Пожар – это страшно».

Организована выставка рисунков «Моя дорога к дому» совместно с родителями.

Работа с родителями

В ДОУ велась работа по укреплению связи с семьей по вопросам воспитания и развития детей. Для реализации работы прошло два общих родительских собрания. Групповые родительские собрания. Показ для родителей тематических праздников. Ежемесячно проводились консультации для родителей, использовалась наглядная информация в группах. Работа с родительскими комитетами групп. Организовывались и проводились субботники по благоустройству помещений и участков детского сада. Велось просвещение родителей через: беседы, консультации, «уголки для родителей». Работа с родительскими комитетами групп. Четыре родители входят в Управляющий совет и принимают активное участие в деятельности ДОУ.

Работа с родительскими комитетами групп. Организовывались и проводились субботники по благоустройству помещений и участков детского сада. Велось просвещение родителей через: беседы, консультации, «уголки для родителей».

Социальная активность и партнерство ДОУ

ДОУ в течение года активно сотрудничало с учреждениями села: МБДОУ «Боронукская общеобразовательная школа, Центром досуга, ФАП, администрацией.

В социуме ДОУ активный участник мероприятий, проводимых совместно со школой, ЦД.

По договору со школой шла плановая работа по преемственности: посещение занятий, досуговых мероприятий, шефская работа. Совместно с МО начальных классов проведены педсоветы, различные досуговые мероприятия для учеников начальных классов и воспитанников старшей-подготовительной группы ДОУ.

Воспитанники детского сада также принимают активное участие в различных конкурсах: районных, кустовых..

Коллектив детского сада активный участник всех мероприятий и общественной жизни села.

Силами работников и воспитанников детского сада организован онлайн концерт.