

**Аналитическая справка  
по итогам внутренней оценки качества образования  
в МБДОУ «Боронукский детский сад»**

Срок проведения ВСОКО: с 08.04.2022 г. по 20.05.2022 г. Основание проведения внутренней оценки качества образования

- Приказ «О проведении процедуры ВСОКО в МБДОУ «Боронукский детский сад» от 08.04.2022 г.;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Боронукский детский сад» включает в себя следующие критерии и показатели: качество условий реализации ООП; качество организации образовательного процесса по реализации ООП; качество результата освоения ООП.

Методы сбора информации: - анкетирование;

- тестирование;
- анализ документов; - беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования; - собеседование;
- самоанализ и самооценка; - отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- посещение ООД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боронукский детский сад» муниципального образования «Верхоянский район» Республики Саха (Якутия).

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения учреждения: РС(Я), Верхоянский район, с.Боронук, ул. Новосельская 7; тел: 841165-97169

В ДОУ имеются: кабинет заведующего; воспитательская, медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал (приспособленный), групповые помещения и помещения, обеспечивающие быт, кухня, детская площадка.

МБДОУ «Боронукский детский сад» оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

В МБДОУ на 1 сентября 2021 года списочный состав детей составлял – 20 воспитанников; функционирует 2 группы: ясельная, и дошкольная разновозрастная.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». а также нормативно-правовыми и локальными актами МБДОУ «Боронукский детский сад»

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

## **I. Качество условий реализации ООП ДОУ.**

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

### **1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.**

В МБДОУ «Боронукский детский сад» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Боронукский детский сад», разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21).

С 01.09.2022 г. МБДОУ «Боронукский детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

### **1.2. Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; - поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- активно реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;

- при коррекции поведения детей чаще пользуются такие методы как поощрение, поддержка чаем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе занятий наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием и повышают свой профессиональный уровень.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Наряду с НОД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) входе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В ДОУ услуги по дополнительному образованию предоставляются в виде кружковой работы. Учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В ДОУ действуют кружки в каждой возрастной группе. Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 мин., где занимаются дети с 1 до 7 лет, состав групп не более 10 человек. Вся кружковая работа делится на 3 направления:

-Художественно-эстетическое развитие- реализация творческого потенциала воспитанников.

-Познавательное развитие -удовлетворение интересов и любознательности детей.

-Физическое развитие- приобретение опыта двигательной активности, привитие ЗОЖ.

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве.

Работает Консультативный пункт для родителей детей, посещающих и не посещающих ДОУ.

Обеспеченность печатными и электронными информационными-образовательными ресурсами достаточная.

### **Выводы и предложения:**

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

### **1.3. Анализ предметно – пространственной развивающей среды ДОУ.**

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровая площадка соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки земляное, не оказывающее вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется беседка. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

### **Выводы и предложения:**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Нужно продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. Необходимо пополнить оборудование для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразное оборудование, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

### **1.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.**

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими работниками детского сада. В реализации Программы участвуют работники

детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

На 01.12.2021 год педагогический коллектив включает в себя 5 педагогов: 4 воспитателя, музыкальный руководитель.

1 педагог ДОО награжден Почётной грамотой МО РС(Я).

5 первой квалификационной категории.

Кадровая политика дошкольного образовательного учреждения направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических работников, повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Все педагоги детского сада занимаются самообразованием, у каждого выбрана тема углубленной работы, разработан план работы по самообразованию.

. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

В течение 2020-2021 г. повысили квалификацию все педагоги: на первую категорию аттестовались 2 педагога. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства.

В 2020-2021 учебном году педагоги ДОО прошли КПК и КПП, участвовали в вебинарах и семинарах.

| п / п | Ф.И.О педагога                  | Категория | Занимаемая должность     | Темы курсов повышения квалификации и организация прохождения курсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Горохова Анна Григорьевна       | первая    | Музыкальный руководитель | АНО ДПО «ИДПОиПК» по программе: «Орган-я образ-й деят-ти ДОО в условиях риска распространения коронавирусной инфекции», 2020г.<br>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном возрасте» АНО ДПО «ИРОиПК», 2021г<br>«Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», УМЦ Пединститута СВФУ им. Аммосова, 2021г.<br>«Театр. Музыка. Танец», МАНОУ «Дворец детского творчества им.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2     | Горохова Анна Игнатьевна        | первая    | Воспитатель              | «Организация образовательной деятельности ДОО в условиях распространения коронавирусной инфекции», АНО ДПО «ИДПОиПК», г.Якутск, 2020г.<br>«Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО», УМЦ Пединститута СВФУ им. Аммосова, 2021г.<br>«ОТ для руководителей и специалистов», НЧОУ ДПО «ЯЦТИ», г.Якутск, 2021г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3     | Горохова Христина Христофоровна | первая    | Воспитатель              | МОиН РС(Я), Национальная изд-я компания «Бичик» им. С.А. Новгородова<br>Участие семинаре-практикуме для педагогов ДОО<br>«Саха уһууаана саналы сонун көрүүлэри олоххо киллэри», 2020г.<br>АНО ДПО «ИДПОиПК» по программе: «Орган-я образ-й деят-ти ДОО в условиях риска распространения коронавирусной инфекции», 2020г.<br>АНО ДПО «ИДПОиПК» по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном возрасте» 2021г.<br>Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка Цифровая эпоха», 2021г.<br>Курс повышения квалификации по теме: «Запуск речи у неговорящих детей», 2021г.<br>УМЦ Пединститута СВФУ им М.К.Аммосова по теме: «Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО», 2021г. |
| 4     | Максимова Любовь Васильевна     | первая    | Воспитатель              | АНО ДПО «ИДПОиПК» по программе «Организация образовательной деятельности ДОО в условиях риска распространения коронавирусной инфекции» Якутск, 2020г.;<br>«Пожарно – технический минимум», НЧОУ ДПО «ЯЦТИ», 2020 г.<br>АНО ДПО «ИДПОиПК» по программе «Организация образовательной деятельности ДОО в условиях риска распространения коронавирусной инфекции» Якутск, 2020г.;<br>«Пожарно – технический минимум», НЧОУ ДПО «ЯЦТИ», 2020 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5     | Мордовская Василина Васильевна  | »         | Воспитатель              | АНО ДПО «ИДПОиПК» по программе «Организация образовательной деятельности ДОО в условиях риска распространения коронавирусной инфекции», Якутск, 2020г.;<br>«ОТ для руководителей и специалистов», НЧОУ ДПО «ЯЦТИ», г.Якутск, 2021г.<br>АНО ДПО «ИДПОиПК» по программе «Технология внедрения ФГОС в дошкольные образовательные организации», Якутск, 2021г.;<br>АНО ДПО «ИДПОиПК» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном возрасте», Якутск, 2021г.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### Выводы и предложения:

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 80% педагогов. План аттестационных мероприятий на 2021-2022 учебный год выполнен; практически все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

#### **1.5. Анализ материально – технических условий реализации ООП ДООУ. Финансовое обеспечение ООП ДООУ.**

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ. В достаточной мере имеются технические средства. Во группах имеется программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования.

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В обоих зданиях детского сада созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 2 групповых помещения, приспособленный музыкально-физкультурный зал, кухня, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего.

Оборудование музыкально-физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующей.

#### **Анализ финансового обеспечения.**

Финансирование ДООУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2020 год и плановый период на 2021-2022 г. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово – хозяйственной деятельности на 2021 г., где определен объем расходов, необходимых для

реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДОУ.

#### **Выводы и предложения:**

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, педагогов. Согласно требованиям ДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы; - сложился сплоченный творческий коллектив.

#### **2. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.**

В 2021-2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Работа с родителями воспитанников велась согласно годового плана дошкольного учреждения, рабочих программ педагогов всех возрастных групп.

Педагоги ДОУ использовали в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов.

Родительские собрания проводились 2 раза за учебный год. Необходимо отметить активное участие родителей в различных мероприятиях ДОУ по оснащению групп, в музыкально-физкультурных развлечениях. Согласно годового плана, педагоги проводили ряд консультаций для родителей. На страницах педагогов регулярно размещалась информация по вопросам развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Ежемесячно в приемных обновляются стенды по сохранению здоровья наглядной пропагандой для родителей.

Нужно отметить, что интерес родителей к процессу обучения с каждым годом возрастает. Возрастает степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.

Проводились опросы и анкетирование родителей по разным направлениям «Безопасность вашего ребёнка», «Изучение мнения родителей о качестве работы МБДОУ» и тд.

С целью выявления проблемы, возникающие у родителей о качестве предоставляемых воспитательных услуг, родителям была предложена анкета.

По итогам опроса родителей можно сделать следующие выводы: по мнению родителей (100%), дети с удовольствием посещают детский сад, с пользой и интересом проводят время. По мнению большинства родителей (96%) дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения. Удовлетворяет (96%) родителей и уход, оздоровление, воспитание, обучение детей в детском саду. По мнению (97%) родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся их ребенку. Следовательно, родители считают, что дети получают качественное обучение, развитие и воспитание.

**Вывод:** Анализ работы показал, что запланированная на учебный год работа с родителями выполнена в полном объеме.

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Необходимо в следующем учебном году продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, использовать различные современные формы работы: проектную деятельность, мастер-классы, круглые столы.

#### **2.2. Анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.** Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей.

Воспитанники детского сада дистанционно приняли участие во Всероссийском, республиканском, районном, муниципальном конкурсах. И по итогам этих конкурсов многие стали дипломантами. Участие во Всероссийских конкурсах:

Воспитанники ясельной группы приняли участие:

1. Выставка поделок «Символ года – 2022г» - Грамота 1 место Попов Всеволод, 2 место – Неустроева Майя, 3 место – Юмшанова Ангелина
2. Многожанровый конкурс «Зимняя мозаика» г. Якутск  
Диплом Лауреат 1 степени Рожин Антон рук. Мордовская В.В.
3. Многожанровый конкурс «Зимняя мозаика» г. Якутск  
Диплом Лауреат 3 степени Попов Всеволод рук. Горохова Х.Х.
4. Соревнования по легкой атлетике бег 3,5 летние дети: Грамота 1 место – Новгородов Ваня, 2 место – Попов Всеволод, 3 место – Неустроева Майя
5. Соревнования по легкой атлетике бег 3 летние дети: Грамота 1 место – Юмшанова Ангелина;
6. Соревнования по легкой атлетике бег 1,5 летние дети: Грамота 1 место – Рожин Арсен, 2 место – Стручков Сандар;
7. Соревнования по прыжкам 3,5 летние дети: 1 место – П. Всеволод, 2 место – Н. Майя, 3 место – Попова Айлина;
8. Соревнования по мас – рестлинг 1 место – П. Всеволод, 2 место – Н. Ваня
9. Конкурс «Уһун суһуох» - Н. Майя

Воспитатели награждены грамотами.

Воспитанники дошкольной группы участвовали:

1. Муниципальное бюджетное учреждение «Верхоянский центр культуры» муниципального образования «Города Верхоянск» Грамотой награждается Михалева Айта занявшая II место в Республиканском дистанционном конкурсе по изготовлению снеговиков «Хаар Киһи». Руководитель: Горохова Анна Игнатьевна.
2. Муниципальное бюджетное учреждение «Верхоянский центр культуры» муниципального образования «Города Верхоянск» Грамотой награждается Иннокентьевна Аяна занявшая I место в Республиканском дистанционном конкурсе по изготовлению снеговиков «Хаар Киһи». Руководитель: Горохова Анна Игнатьевна.
3. Муниципальное бюджетное учреждение «Верхоянский центр культуры» муниципального образования «Города Верхоянск» Сертификатом награждается Юмшанов Никита за активное участие в Республиканском дистанционном конкурсе по изготовлению снеговиков «Хаар Киһи». Руководитель: Горохова Анна Игнатьевна.
4. Муниципальное бюджетное учреждение «Верхоянский центр культуры» муниципального образования «Города Верхоянск» Сертификатом награждается Рожина Дайаана за активное участие в Республиканском дистанционном конкурсе по изготовлению снеговиков «Хаар Киһи». Руководитель: Горохова Анна Игнатьевна.
5. Муниципальное бюджетное учреждение «Верхоянский центр культуры» муниципального образования «Города Верхоянск» Сертификатом награждается Курячин Кеша за активное участие в Республиканском дистанционном конкурсе по изготовлению снеговиков «Хаар Киһи». Руководитель: Горохова Анна Игнатьевна.
6. Муниципальное бюджетное учреждение «Верхоянский центр культуры» муниципального образования «Города Верхоянск» Сертификатом награждается Будищев Макар за активное участие в Республиканском дистанционном конкурсе по изготовлению снеговиков «Хаар Киһи». Руководитель: Горохова Анна Игнатьевна.
7. Региональный научно практическая конференция «Тоҕус төгүл тоҕо». Сертификатом награждены Сыромятникова Айкуо на тему «Лаваштаах салаат» и Иннокентьева Аяна на тему «Хаары чинчийэн көрүү». Руководители Максимова Л.В, Горохова А.И.
8. Дистанционный конкурс рисунков «День космонавтики» награждены дипломами 3 степени: Иннокентьева Аяна, Другина Айна, Тарабукин Арсен, Тарабукина Лиана, Васильев Дьулус и Неустроева Ксюша.
9. Участие в районном конкурсе «Мамонтенок - 2022» просмотр юных талантов танец «Алаас оболоро» и вручены сертификатом: Г.Күндэл, К. Кеша, И. Аяна, С.Айкуо, Т.Арсен, Т.Лиана, Д.Айна, Ю.Никита, руководитель: Максимова Л.В. Стих: «Сахам сирин таптыбын»- Ю. Никита, Г.Кэскил, руководитель: Горохова А.И.

Руководители Мордовская В.В, Горохова А.И. награждены грамотами и дипломами

Также воспитанники приняли участи в различных музыкальных, художественных, литературных конкурсах и заняли призовые места:

Участие республиканском конкурсе в декабре «Комус ыллык» авторских песен Надежды Макаровой

1. Соло «Хаар» Иннокентьева Аяна 6,5 лет

2. Соло «Хаарчаанабын» - Сыромятникова Айкуо – 6,5 лет

3. Соло « Атым айаннаа» - Васильев Дьулус – 4 года(Декабрь)

4. «Энээ Дьылга эбэрдэ хоһоонум» - куйаар ситиминэн Дьокуускайдаабы «Арчы дьиэтэ тэрийэн ыттар оскуола иннинээби оболорго хоһоон аабытыгар күрэс - «Ким кизэргэттэ» Г. Данилов - Айта Михалева -4 – (Декабрь)

6. Республиканский конкурс авторской песни Н.Макаровой «Кыымыт бэлэ5э» Иннокентьева Аяна (6 л), Сыромятникова Айкуо(6 л) – (Декабрь)

7. Республиканский конкурс авторской песни Н.Макаровой «Комус ыллык» Иннокентьева Аяна (6 л), Сыромятникова Айкуо(6 л), Васильев Дьулус(4,5 л) Декабрь)

8. Районный конкурс чтецов -100 – летию К.И. Чуковского – Курячин Кеша – диплом 2 степени и Кубок Февраль

9. . Республиканский конкурс авторской песни Н.Макаровой «Алаа дьиэбит аанналлара» Иннокентьева Аяна (6 л)-диплом 2 степени, Сыромятникова Айкуо(6 л)- диплом 3 степени,

(Март)

10. . Районный конкурс «Чыыбы – чаабы чабыр5ах» - Сыромятникова Айкуо(6 л)- 2 место (Февраль)

11. Районный конкурс детского творчества «Мамонтенок – 2022» -

Иннокентьева Аяна – соло « Ийэ кунэ,

Сыромятникова Айкуо – соло» Ийэкээ, эйиэхэ ыллыбыт»(Апрель)

Руководитель Горохова Анна Григорьевна награждена грамотами и сертификатами.

### 2.3. Анализ реализации Программы.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась диагностика «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении» в сентябре и в мае по критериям, было обследовано ребенка. Цель: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

- изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности; составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника; собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.

Сентябрь 2021 года:-по всем областям, по всем группам - освоено 68,2%, не освоено- 31,7% Май 2022 года:- по всем областям, по всем группам - освоено 88,1%, не освоено- 11,8%

| № п/п | Возрастная группа | По всем областям |          | Познавательное развитие |          | Речевое развитие |          | Социально-коммуникативное развитие |          | Физическое развитие |          | Художественно-эстетическое развитие |          |
|-------|-------------------|------------------|----------|-------------------------|----------|------------------|----------|------------------------------------|----------|---------------------|----------|-------------------------------------|----------|
|       |                   | Освоено          |          | Освоено                 |          | Освоено          |          | Освоено                            |          | Освоено             |          | Освоено                             |          |
|       |                   | Сентябрь 2021    | Май 2022 | Сентябрь 2021           | Май 2022 | Сентябрь 2021    | Май 2022 | Сентябрь 2021                      | Май 2022 | Сентябрь 2021       | Май 2022 | Сентябрь 2021                       | Май 2022 |
| 1     | Первая младшая    | 64,4             | 87,4     | 60,5                    | 86,1     | 40,4             | 79,6     | 76,1                               | 92,3     | 81,2                | 95,3     | 61,9                                | 83,5     |
| 2     | Вторая младшая    | 51,1             | 90       | 40                      | 87,4     | 35,7             | 83,2     | 53,9                               | 95,2     | 56,9                | 93,2     | 61,2                                | 86,8     |

|   |         |      |      |      |      |      |      |      |    |      |    |      |      |
|---|---------|------|------|------|------|------|------|------|----|------|----|------|------|
| 4 | старшая | 68,5 | 85,7 | 57,1 | 81,1 | 53,1 | 71,1 | 71,5 | 92 | 76,3 | 90 | 71,5 | 89,9 |
| 5 | подгот  | 71,8 | 89,9 | 70,2 | 86,5 | 58,4 | 79,6 | 75,2 | 93 | 76,7 | 89 | 68,9 | 91,6 |

Заведующий МБДОУ «Боронукский детский сад»:



*А.Е. Слепцова*

Слепцова А.Е.